

5348 Production horticole

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Fiches descriptives : autoévaluation des compétences.....	7
Comment remplir une fiche descriptive	7
Conditions de reconnaissance	8
PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES production horticole	9
REPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES	10
Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité en production horticole.....	11
Conduire un tracteur et un chariot élévateur	13
Récolter des produits horticoles	16
Effectuer la préparation primaire du sol.....	18
Superviser une équipe de travail en production horticole	20
Propager des végétaux.....	22
Planter une culture en serre	24
Entretien d'une culture en serre.....	26
Entretien de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage DE production horticole	30
Entretien des infrastructures liées à la production horticole	32
Effectuer des travaux de fin de production à l'extérieur	34
Planter une culture à l'extérieur	36
Entretien d'une culture à l'extérieur	39

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Pour faire reconnaître vos acquis et vos compétences au regard du programme d'études *Production horticole* (DEP 5348), vous aurez à préparer votre dossier de candidature. À cette fin, vous devez remplir les fiches descriptives qui se trouvent dans la deuxième partie de ce document.

Avant de commencer ce travail, vous devez lire attentivement les renseignements suivants. Il s'agit non seulement de renseignements généraux sur les fiches descriptives, mais aussi de précisions quant aux compétences et aux particularités de ce programme d'études.

Fiches descriptives : autoévaluation des compétences

La fiche descriptive est une fiche d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction des éléments essentiels de la compétence visée;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous préparer à l'évaluation;
- de repérer les éléments à acquérir, s'il y a lieu.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans le cadre de la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive

- Lire attentivement chacun des énoncés;
- Cocher la case qui correspond le mieux à votre situation pour chaque phrase de la description de la compétence :
 - o « Oui », si vous êtes capable d'accomplir ce qui est écrit;
 - o « En partie », si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est écrit;
 - o « Non », si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est écrit;
 - o « J'ai besoin de précisions », si vous hésitez à répondre parce que la phrase vous semble ambiguë, des termes vous sont inconnus ou peu familiers, ou vous avez besoin d'information supplémentaire.

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter ce sur quoi porte votre question ou votre besoin. Vous pourrez en discuter au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs qui vous rencontreront.

Vous pouvez aussi utiliser cet espace pour inscrire des renseignements supplémentaires si vous le jugez pertinent.

Conditions de reconnaissance

À la suite de chacune des fiches descriptives se trouvent les conditions de reconnaissance (CR) pour chacune des compétences.

Une condition de reconnaissance est un moyen qui vous permet de faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Pour chaque compétence, plusieurs moyens peuvent être proposés.

Le choix de la condition de reconnaissance qui sera utilisée pour votre évaluation se fera au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs ou encore ultérieurement, avec la conseillère ou le conseiller en RAC en concertation avec eux. Il existe plusieurs conditions de reconnaissance et celles-ci peuvent varier d'une compétence à l'autre.

Toutefois, pour chacune des compétences, on trouve la condition ***Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie***. Pour que cette condition de reconnaissance soit applicable, il faut que la formation suivie :

- soit pertinente par rapport à la compétence concernée;
- ait été évaluée et sanctionnée dans un établissement d'enseignement reconnu au Québec.

Cette condition de reconnaissance nécessite la présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures, d'unités ou de crédits de la formation;
- une preuve de la réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si, après analyse, le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, il est possible que nous vous demandions de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, la description du contenu de la formation suivie ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de choisir une autre condition de reconnaissance. Il en sera de même si vous ne pouvez présenter la description du contenu de la formation suivie et réussie.

Voici quelques exemples d'autres conditions de reconnaissance qui s'appliquent au programme d'études *Production horticole* (DEP 5348) :

- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en établissement de formation, en milieu de travail, enregistrée sur vidéo, etc.);
- entretien;
- certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu et tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur.

PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES production horticole

(dans le contexte de la RAC)

Le programme d'études *Production horticole* (DEP 5348) comporte 16 compétences dont 13 font l'objet de fiches descriptives. Les trois compétences qui ne font pas l'objet de fiches descriptives sont :

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation (203712);
- Planifier son cheminement professionnel en production horticole (203851);
- S'intégrer au milieu de travail (203863).

Compte tenu de votre expérience, ces compétences pourront vous être reconnues par les personnes responsables de l'évaluation, sous certaines conditions et à la suite de votre entrevue de validation. C'est pourquoi il importe que vous présentiez votre curriculum vitæ et, si possible, une preuve de votre expérience de travail en production horticole (ex. : lettre d'un employeur attestant que vous avez travaillé au moins 90 heures à titre d'ouvrière ou d'ouvrier en production horticole).

Le contexte de travail en production horticole fait référence à certaines lois, règles ou normes. Il en est ainsi pour la reconnaissance de plusieurs compétences du programme d'études. Vous trouverez ci-après des documents de référence à consulter qui vous permettront de remplir les fiches descriptives en toute connaissance de cause ou de vous préparer à l'évaluation de vos compétences.

Permis valide nécessaire pour conduire un tracteur :

<https://saaq.gouv.qc.ca/permis-de-conduire/obtenir-permis/tracteur-classe-8>

Code de la sécurité routière pour une machine agricole d'une largeur de plus de 2,6 mètres (ex. : tracteur) :

<https://saaq.gouv.qc.ca/securite-routiere/moyens-deplacement/machinerie-agricole-plus-26m/ce-que-dit-la-loi/>

Santé et sécurité au travail :

<https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/campagnes-sensibilisation-promotion/pour-un-travail-agricole-securitaire-conforme-aux>

Règles de conduite préventive d'un chariot élévateur :

<https://www.cnesst.gouv.qc.ca/Publications/200/Documents/DC200-16148web.pdf>

<https://www.irsst.qc.ca/media/documents/PubIRSST/R-498.pdf>

Salubrité, biosécurité et traçabilité en production horticole :

<https://www.inspection.qc.ca/aliments/trousse-d-outils-pour-les-entreprises-alimentaires/exigences-en-matiere-de-tracabilite/fra/1560268397940/1560268398174>

Plan agroenvironnemental de fertilisation (PAEF) :

http://www.environnement.gouv.qc.ca/milieu_agri/agricole/faq.htm#20

<https://oag.qc.ca/wp-content/uploads/2016/01/Grille-de-referance-de-l-OAQ-relative-a-un-plan-agroenvironnemental-de-fertilisation-PAEF.pdf>

Préparation et application de pesticides :

<http://www.environnement.gouv.qc.ca/pesticides/permis/code-gestion/agricole.htm#application>

REPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES

Une étape importante dans la démarche que vous entreprenez consiste à remplir les fiches descriptives. Avant de commencer, il importe de bien comprendre en quoi consiste la compétence visée. C'est pourquoi, avant votre autoévaluation pour chacune des fiches, vous devez prendre soin de lire l'information sur la compétence, qui se trouve au-dessus des énoncés, afin d'avoir une vue globale de celle-ci et, ainsi, de vous assurer d'une meilleure compréhension des énoncés.

L'autoévaluation de vos compétences vous amène à réfléchir sur vous-même. Répondez du mieux que vous le pouvez en tentant de ne pas vous surestimer ni de vous sous-estimer. Cette tâche demande réflexion et concentration. C'est pourquoi il est suggéré de ne pas remplir les fiches descriptives en fin de journée et de s'accorder quelques pauses au cours de ce travail.

Au bas de chacune des fiches, l'espace « Commentaires » vous permet d'inscrire vos besoins de précisions, vos questions ou toute information supplémentaire que vous jugez pertinente dans le cadre de votre autoévaluation.

Si vous avez des questions ou éprouvez certaines difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère ou le conseiller en RAC responsable de votre dossier.

Bonne démarche!

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Reconnaître différentes situations dans lesquelles il importe de prendre des moyens pour éliminer des dangers. Évaluer son attitude à l'égard de la santé et de la sécurité au travail en production horticole.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Reconnaître des situations dans lesquelles il importe de prévenir des risques ou d'éliminer des dangers, que ce soit au regard : <ul style="list-style-type: none"> • de l'utilisation de la machinerie, de l'équipement, du matériel ou des outils; • du transport de charges; • des postures de travail ou des mouvements répétitifs. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Reconnaître des symboles (ex. : symboles du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail [SIMDUT]) et des signaux concernant la prévention des risques lors de l'utilisation ou du transport de produits ou de matières dangereuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Déterminer ses forces et ses points à améliorer au regard de la santé et de la sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Expliquer les moyens à prendre pour préserver sa santé, sa sécurité, son intégrité physique ainsi que celles des autres dans une entreprise de production horticole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance de diverses situations dans lesquelles il importe de prévenir des risques ou d'éliminer des dangers;
 - la reconnaissance de symboles et de signaux concernant l'utilisation ou le transport de produits ou de matières dangereuses;
 - la détermination de ses forces et de ses points à améliorer en matière de santé et de sécurité au travail;
 - des moyens à prendre pour préserver sa santé, sa sécurité, son intégrité physique ainsi que celles des autres dans une entreprise de production horticole.
-

CONDUIRE UN TRACTEUR ET UN CHARIOT ÉLÉVATEUR

203734

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Atteler et actionner, de façon sécuritaire, de la machinerie ou de l'équipement sur un tracteur, circuler sur la route et dans les champs avec un tracteur muni d'un attelage arrière et lever des charges à l'aide d'un tracteur muni d'une pelle chargeuse. Circuler avec un chariot élévateur dans un espace restreint, lever et déplacer des charges.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
<p>Pour l'utilisation d'un tracteur :</p> <p>1- Atteler et dételer à un tracteur, de la machinerie ou de l'équipement possédant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un système de prise de force (ex. : faucheuse, tondeuse, rotoculteur); • une machine portée (ex. : cône d'engrais); • un système hydraulique (ex. : semoir à vide, pulvériseur). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2- Actionner les différents contrôles et leviers permettant le fonctionnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'un système de prise de force (ex. : faucheuse, tondeuse, rotoculteur); • d'un système hydraulique (ex. : semoir à vide, pulvériseur); • d'un système de levage hydraulique (ex. : pelle chargeuse, fourche). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3- Circuler avec un tracteur muni d'un attelage arrière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur une route; • dans des champs; • en marche arrière. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDUIRE UN TRACTEUR ET UN CHARIOT ÉLEVATEUR

203734

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Atteler et actionner, de façon sécuritaire, de la machinerie ou de l'équipement sur un tracteur, circuler sur la route et dans les champs avec un tracteur muni d'un attelage arrière et lever des charges à l'aide d'un tracteur muni d'une pelle chargeuse. Circuler avec un chariot élévateur dans un espace restreint, lever et déplacer des charges.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
4- À l'aide d'un tracteur muni d'une pelle chargeuse à l'avant : <ul style="list-style-type: none"> • lever des charges; • déplacer des charges. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5- Appliquer, au moment de l'utilisation d'un tracteur : <ul style="list-style-type: none"> • les règles de la sécurité routière; • les règles de la signalisation routière; • les règles de santé et de sécurité au travail. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Pour l'utilisation d'un chariot élévateur :				
6- Circuler (avancer, reculer, tourner) avec un chariot élévateur dans un espace restreint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- À l'aide d'un chariot élévateur : <ul style="list-style-type: none"> • lever des charges; • déplacer des charges. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8- Appliquer, tout au long du travail à effectuer avec un chariot élévateur : <ul style="list-style-type: none"> • les règles de santé et de sécurité au travail; • les règles de conduite préventive. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

CONDUIRE UN TRACTEUR ET UN CHARIOT ÉLÉVATEUR**203734****Commentaires :**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE****CR-2 Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur**

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- l'attelage à un tracteur et le dételage d'un système de prise de force d'une machine portée et d'un système hydraulique;
- l'utilisation des différents contrôles et leviers permettant le fonctionnement d'un système hydraulique, d'un système de prise de force et d'un système de levage hydraulique;
- la circulation, avec un tracteur muni d'un attelage arrière, sur une route, dans des champs et en marche arrière.

Remarque : Vous devez détenir un permis de conduire valide de classe 8 ou un permis probatoire valide pour avoir le droit de circuler sur une route avec un tracteur;

- le levage et le déplacement de charges avec un tracteur muni d'une pelle chargeuse;
- la circulation (avancer, reculer, tourner) avec un chariot élévateur dans un espace restreint;
- le levage et le déplacement de charges à l'aide d'un chariot élévateur.

RÉCOLTER DES PRODUITS HORTICOLES

203746

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Récolter de façon sécuritaire, manuellement et mécaniquement, des produits horticoles (légumes; fruits; plantes ornementales, herbacées ou ligneuses), les nettoyer et les préparer pour leur mise en marché.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer, en champ ou en serre, une récolte manuelle (coupe, arrachage, cueillette) pour une culture donnée (ex. : légumes, légumes-racines, fruits).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer, en champ, une récolte à l'aide d'une récolteuse ou d'une aide-récolteuse (ex. : lame souleveuse) pour une culture donnée (ex. : légumes, légumes-racines).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour le conditionnement et l'entreposage des produits récoltés : <ul style="list-style-type: none"> • nettoyer les produits récoltés; • classifier les produits récoltés (ex. : calibre, degré de maturation, qualité); • disposer les produits récoltés (ex. : en boîtes, en paquets) en vue de leur mise en marché. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Pour la consignation de données : <ul style="list-style-type: none"> • utiliser les fonctions de base d'un logiciel de type « tableur » (ouvrir, enregistrer et imprimer); • consigner, dans un registre informatisé, des données relatives aux règles de salubrité (ex. : produit de nettoyage utilisé pour le comptoir ou les contenants) et de traçabilité (ex. : date de récolte, champ de provenance) pour les produits récoltés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité au moment de la récolte manuelle ou mécanique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RÉCOLTER DES PRODUITS HORTICOLES**203746****Commentaires :**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE****CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la récolte manuelle (en serre ou en champ) de certains produits au moyen d'une coupe, d'un arrachage et d'une cueillette;
- la récolte (en champ) de certains produits à l'aide d'une récolteuse ou d'une aide-récolteuse;
- le conditionnement et l'entreposage des produits récoltés, y compris leur nettoyage, leur classification et leur disposition;
- la consignation, dans un registre informatisé, de données relatives aux normes de salubrité et de traçabilité.

EFFECTUER LA PRÉPARATION PRIMAIRE DU SOL

203755

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Préparer (ajuster, calibrer) la machinerie et l'équipement requis (ex. : charrue, chisel, épandeur à fumier) et effectuer des travaux pour la préparation du sol (ex. : amendement du sol, enfouissement d'engrais).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- En vue de la préparation du sol pour la culture de plantes herbacées ou ligneuses en champ : <ul style="list-style-type: none"> • ajuster la machine agricole requise (ex. : tracteur, charrue, chisel); • calibrer un épandeur à fumier solide. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour effectuer des travaux de préparation du sol à l'automne à l'aide de l'équipement nécessaire : <ul style="list-style-type: none"> • amender le sol (ex. : compost, fumier); • enfouir un amendement ou un engrais vert requis par la culture. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Respecter le programme de culture et les directives du plan agroenvironnemental de fertilisation (PAEF).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Respecter les règles relatives à l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'ajustement de la machinerie requise;
 - le calibrage d'un épandeur à fumier solide;
 - l'amendement du sol;
 - l'enfouissement d'un amendement ou d'un engrais vert.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Reconnaître ses forces et ses points à améliorer en matière de communication, de travail d'équipe et de supervision d'une équipe de travail. Expliquer les moyens à prendre pour s'améliorer.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En se référant à ses expériences de travail en production horticole :				
1- Reconnaître ses forces et ses points à améliorer en matière :				
<ul style="list-style-type: none"> de communication (ex. : accueillir une nouvelle employée ou un nouvel employé, régler un conflit avec une ou un collègue); 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> de travail d'équipe (ex. : collaboration au moment de l'accomplissement d'une tâche); 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> de supervision d'une équipe de travail (ex. : répartition des tâches, motivation de l'équipe). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Expliquer les moyens à prendre pour améliorer :				
<ul style="list-style-type: none"> la qualité de sa communication; 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> son implication dans une équipe de travail; 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> son leadership en lien avec la supervision d'une équipe de travail. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la détermination de ses forces et de ses points à améliorer en matière de communication, de travail d'équipe et de supervision d'une équipe de travail;
 - les moyens à prendre pour améliorer la qualité de sa communication, son implication dans une équipe de travail et son leadership en lien avec la supervision d'une équipe de travail.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Propager des plantes herbacées ou ligneuses par des semis en contenants, un repiquage, un bouturage, une greffe ou une division. Prodiger des soins pour le développement des plantes propagées.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la propagation de plantes herbacées (ex. : légumes, fleurs) ou ligneuses (ex. : arbustes, arbres) en serre ou en pépinière : <ul style="list-style-type: none"> • effectuer des semis en contenants; • repiquer des plantules; • bouturer des plantes-mères (ex. : coléus, fines herbes, plantes d'intérieur); • greffer des plants (ex. : tomates, arbres); • diviser des végétaux (ex. : vivaces, fines herbes, plantes ornementales). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour prodiger des soins nécessaires au développement des plantes propagées : <ul style="list-style-type: none"> • vérifier les conditions environnementales (ex. : luminosité, température, taux d'humidité); • arroser les plantes. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- les semis en contenants de plantes herbacées ou ligneuses;
 - la propagation de végétaux par repiquage, bouturage, greffe ou division;
 - les soins nécessaires au développement des plantes propagées.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer l'équipement, le matériel, l'outillage et les produits requis pour l'implantation d'une culture en serre. Transplanter des végétaux et leur prodiguer des soins.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la préparation du travail (équipement, matériel, outillage et produits) en vue de l'implantation d'une culture en serre (ex. : plantes ornementales ou légumières, fines herbes) : <ul style="list-style-type: none"> • étalonner (vérifier et ajuster) une balance; • préparer le substrat ou le milieu de culture (ex. : pleine terre, sac, bac); • choisir les végétaux à transplanter; • préparer le fertilisant pour le milieu de culture; • préparer le matériel et les produits particuliers à la culture à planter (ex. : sacs de culture, système de tuteurage). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour la transplantation d'une culture : <ul style="list-style-type: none"> • transplanter des végétaux d'une culture (en pleine terre, dans des sacs de culture ou dans des bacs); • positionner des composants d'un système d'irrigation (ex. : tuyauterie, boyau, goutte-à-goutte, valve, collet); • tuteurer des plants transplantés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Prodiger des soins pour la reprise des plants (ex. : vérification et ajustement de la température et du taux d'humidité, arrosage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Consigner, dans un registre, des données relatives aux fertilisants utilisés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation de l'équipement, du matériel, de l'outillage et des produits nécessaires à l'implantation;
 - la transplantation des végétaux en serre, le positionnement des composants du système d'irrigation pour la culture implantée et le tuteurage de la culture transplantée;
 - les soins requis pour la reprise des plants;
 - la consignation, dans un registre, de données relatives aux fertilisants utilisés.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Préparer l'équipement, le matériel, l'outillage et les produits nécessaires pour l'entretien d'une culture en serre. Donner les soins requis pour l'entretien de plants en serre (ex. : arrosage, fertilisation, contrôle de la croissance, dépistage d'organismes nuisibles ou d'anomalies de croissance, application de pesticides).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la préparation de l'équipement, du matériel, de l'outillage et des produits requis pour l'entretien d'une culture en serre : <ul style="list-style-type: none"> • calibrer un pulvérisateur; • préparer un fertilisant; • choisir un pesticide en fonction de l'organisme nuisible (ex. : insecte, champignon, maladie); • calculer la quantité de pesticide et de bouillie nécessaire pour la surface à traiter; • préparer la bouillie de pesticide; • respecter la réglementation relative à la préparation de pesticides utilisés en serre. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour l'arrosage d'une culture en serre : <ul style="list-style-type: none"> • déterminer le besoin d'arrosage; • effectuer l'arrosage de façon manuelle; • vérifier l'état de l'arrosage par irrigation automatique. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour le suivi de la fertilisation d'une culture en serre : <ul style="list-style-type: none"> • déterminer le niveau de salinité et le pH du substrat; • calibrer un injecteur; • appliquer un fertilisant en utilisant un injecteur. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Préparer l'équipement, le matériel, l'outillage et les produits nécessaires pour l'entretien d'une culture en serre. Donner les soins requis pour l'entretien de plants en serre (ex. : arrosage, fertilisation, contrôle de la croissance, dépistage d'organismes nuisibles ou d'anomalies de croissance, application de pesticides).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
4- Pour le contrôle de la croissance et l'amélioration de la productivité de la culture en serre : <ul style="list-style-type: none"> • couper des tiges ou des feuilles; • éliminer des tiges, des feuilles, des fleurs ou des bourgeons non désirés; • tuteurer des plants (ex. : fleurs vivaces grimpantes, légumes, arbustes). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Pour le dépistage des ennemis des cultures (ex. : insectes, maladies) et des anomalies de croissance (ex. : carence) : <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître les organismes nuisibles dépistés; • évaluer le niveau d'infestation; • repérer les anomalies de croissance. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Pour l'application de stratégies de lutte intégrée en serre : <ul style="list-style-type: none"> • introduire des auxiliaires (prédateurs); • appliquer la <i>Loi sur les pesticides</i>. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Consigner, dans un registre informatisé ou non, des données relatives aux pesticides et aux fertilisants utilisés ainsi qu'aux auxiliaires introduits (ex. : produit utilisé, dose appliquée, organisme nuisible).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENTREtenir UNE CULTURE EN SERRE**203798****Commentaires :**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE****CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNU — TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la présentation :

- d'un certificat valide d'agriculteur de catégorie E3, classes 1 à 3, pour l'application de pesticides en bâtiment à des fins horticoles (avec ou sans carte de producteur agricole)

ou

d'un certificat valide CD10 ou d'un permis C10 valide pour l'application de pesticides en bâtiment à des fins horticoles

Remarque : Ces certificats sont délivrés par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques.

et d'une tâche portant sur :

- la préparation de l'équipement, du matériel, de l'outillage et des produits requis : préparation d'un fertilisant ou d'un régulateur de croissance;
- l'arrosage d'une culture en serre, de façon manuelle et la vérification de l'état de l'arrosage par irrigation automatique;
- la détermination du niveau de salinité et du pH du substrat de même que l'application d'un fertilisant solide au moyen d'un injecteur;
- la coupe de tiges ou de feuilles, l'élimination de tiges, de feuilles, de fleurs ou de bourgeons non désirés et le tuteurage de plants;
- le dépistage d'ennemis des cultures et d'anomalies de croissance ainsi que l'introduction d'auxiliaires;
- la consignation de données relatives aux fertilisants utilisés et aux auxiliaires introduits.

CR-3 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation de l'équipement, du matériel, de l'outillage et des produits requis : calibrage d'un pulvérisateur, préparation d'un fertilisant ou d'un régulateur de croissance, choix d'un pesticide, préparation d'une bouillie pour la surface à traiter;
 - l'arrosage d'une culture en serre, de façon manuelle et la vérification de l'état de l'arrosage par irrigation automatique;
 - la détermination du niveau de salinité et du pH du substrat de même que l'application d'un fertilisant au moyen d'un injecteur;
 - la coupe de tiges ou de feuilles, l'élimination de tiges, de feuilles, de fleurs ou de bourgeons non désirés et le tuteurage de plants;
 - le dépistage d'ennemis des cultures et d'anomalies de croissance ainsi que l'introduction d'auxiliaires et l'application de pesticides;
 - la consignation de données relatives aux pesticides et aux fertilisants utilisés ainsi qu'aux auxiliaires introduits.
-

**ENTREtenir DE LA MACHINERIE, DE L'ÉQUIPEMENT ET DE L'OUTILLAGE
DE PRODUCTION HORTICOLE**

203808

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Effectuer un entretien préventif (ex. : lubrification, affûtage) et des réparations mineures (ex. : changement de pièces, soudage) sur de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage utilisés en production horticole.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour effectuer l'entretien préventif de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage : <ul style="list-style-type: none"> • lubrifier (huiler, graisser) des pièces de machinerie ou d'équipement (ex. : instrument aratoire, récolteuse, génératrice, pompe d'irrigation, chariot); • affûter des couteaux ou des lames (ex. : sécateur, tondeuse); • préparer de la machinerie en vue de son remisage (ex. : vidange des réservoirs ou des tuyaux, nettoyage). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour effectuer des réparations mineures sur de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage : <ul style="list-style-type: none"> • changer des pièces défectueuses (ex. : bougie d'un moteur, dents d'une herse, pneu); • couper des pièces de métal en utilisant un poste d'oxycoupage pour le remplacement d'une pièce brisée (ex. : lame, point d'attache d'un équipement); • souder des pièces de métal pour la réparation d'une pièce. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENTREtenir DE LA MACHINERIE, DE L'ÉQUIPEMENT ET DE L'OUTILLAGE
DE PRODUCTION HORTICOLE****203808****Commentaires :**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE****CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la lubrification d'une pièce de machinerie ou d'équipement, l'affûtage de couteaux ou de lames et la préparation de la machinerie en vue de son remisage;
- le changement d'une pièce défectueuse sur de la machinerie, de l'équipement ou l'outil;
- le coupage de pièces de métal au moyen d'un poste d'oxycoupage pour le remplacement d'une pièce brisée et la soudure de pièces de métal coupées.

ENTREtenir DES INFRASTRUCTURES LIÉES À LA PRODUCTION HORTICOLE

203815

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Effectuer des travaux mineurs d'entretien de serres et de bâtiments. Nivelier des chemins de ferme.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer des travaux mineurs d'entretien de serres et de leurs composants (ex. : réparer le recouvrement, un ouvrant, la tuyauterie, des rails ou des tables).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour des travaux mineurs d'entretien de bâtiments et de chemins de ferme : <ul style="list-style-type: none"> • effectuer des travaux mineurs de menuiserie, de plomberie et d'électricité (ex. : installer une tablette, isoler une porte, remplacer une moustiquaire, changer un robinet, remplacer un fluorescent); • nivelier un chemin de ferme à l'aide d'un tracteur. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la réalisation de travaux d'entretien de serres et de leurs composants;
 - la réalisation de travaux mineurs de menuiserie, de plomberie et d'électricité sur un bâtiment;
 - le nivelage d'un chemin de ferme à l'aide d'un tracteur.
-

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Protéger des plantes ligneuses (arbres, arbustes) ou herbacées contre les dommages hivernaux (ex. : froid, rongeurs), purger les systèmes de tuyauterie et remiser le matériel de production réutilisable.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la protection des cultures : <ul style="list-style-type: none"> • préparer (ex. : couper, attacher) des plantes vivaces et ligneuses pour les protéger contre les dommages hivernaux (ex. : froid, poids de la neige); • protéger des plants en pots contre les rongeurs; • recouvrir des végétaux en pots d'une toile et la fixer. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Purger des systèmes de tuyauterie pour les protéger contre les dommages hivernaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour le retrait du matériel de production : <ul style="list-style-type: none"> • déterminer si le matériel de production utilisé doit être jeté ou remisé; • remiser le matériel réutilisable. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Pour le compostage de résidus organiques : <ul style="list-style-type: none"> • choisir les matériaux compostables; • évaluer la température et le taux d'humidité du compost. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EFFECTUER DES TRAVAUX DE FIN DE PRODUCTION À L'EXTÉRIEUR**203823****Commentaires :**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE****CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR —
ENTRETIEN**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation de plantes vivaces et ligneuses pour leur protection contre les dommages hivernaux, le froid et les rongeurs en les recouvrant d'une toile;
- la purge d'un système tuyauterie

et d'un entretien portant sur :

- le retrait et le remisage du matériel réutilisable;
- le choix des matériaux compostables et l'évaluation de la température et du taux d'humidité du compost.

IMPLANTER UNE CULTURE À L'EXTÉRIEUR

203838

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Interpréter un programme de culture concernant la fertilisation, calibrer l'équipement requis (ex. : épandeur à engrais, semoir), passer un instrument aratoire, appliquer de l'engrais granulaire, préparer le site de la culture (ex. : préparer une butte, installer du paillis, raccorder des tuyaux d'un système d'irrigation), effectuer les semis à l'aide d'un semoir manuel ou mécanique et prodiguer les soins requis pour la germination ou la reprise des plants.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la préparation des travaux d'implantation d'une culture en champ : <ul style="list-style-type: none"> • interpréter un programme de culture et des directives concernant la fertilisation (PAEF ou autre); • déterminer la faisabilité des travaux selon le taux d'humidité du sol; • calibrer : <ul style="list-style-type: none"> - un épandeur à engrais; - un semoir selon la culture. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Passer un instrument aratoire (ex. : pulvériseur, cultivateur, rotoculteur) pour la préparation du sol en vue de l'implantation de la culture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer de l'engrais granulaire dans un champ en vue du semis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Pour terminer la préparation du site de culture : <ul style="list-style-type: none"> • préparer une butte; • installer du paillis de plastique (tapis de sol); • effectuer les raccords d'un système d'irrigation (goutte à goutte ou aspersion). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IMPLANTER UNE CULTURE À L'EXTÉRIEUR

203838

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Interpréter un programme de culture concernant la fertilisation, calibrer l'équipement requis (ex. : épandeur à engrais, semoir), passer un instrument aratoire, appliquer de l'engrais granulaire, préparer le site de la culture (ex. : préparer une butte, installer du paillis, raccorder des tuyaux d'un système d'irrigation), effectuer les semis à l'aide d'un semoir manuel ou mécanique et prodiguer les soins requis pour la germination ou la reprise des plants.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
5- Effectuer des semis à l'aide : <ul style="list-style-type: none"> • d'un semoir manuel; • d'un semoir mécanique. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Pour prodiguer des soins favorisant la germination : <ul style="list-style-type: none"> • irriguer des plants à l'aide d'un système d'irrigation; • installer des mini-tunnels. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 ENTRETIEN — TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- l'interprétation d'un programme de culture et de directives concernant la fertilisation de la culture à planter et la détermination de la faisabilité des travaux

et d'une tâche portant sur :

- le calibrage d'un épandeur à engrais et d'un semoir;
 - le passage d'un instrument aratoire (ex. : pulvérisateur, cultivateur, rotoculteur) pour la préparation du sol;
 - l'application d'engrais en vue de la plantation;
 - la préparation d'une butte, l'installation de paillis de plastique et les raccords d'un système d'irrigation;
 - les semis effectués à l'aide d'un semoir manuel ou mécanique;
 - les soins tels que l'irrigation des plants à l'aide d'un système prévu à cet effet et l'installation de mini-tunnels.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Préparer la machinerie, l'équipement et l'outillage (ex. : sarcler, pulvérisateur). Effectuer différents travaux requis par des végétaux plantés à l'extérieur (ex. : élimination de branches mortes, renchaussage, tuteurage, sarclage), dépister des ennemis des cultures (acariens, mauvaises herbes) et appliquer des pesticides.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour l'entretien de plantes herbacées ou ligneuses cultivées à l'extérieur et à partir de directives concernant la fertilisation (PAEF ou autre) :				
1- Pour la préparation de l'équipement et de l'outillage : <ul style="list-style-type: none"> • ajuster la machine agricole (ex. : sarcler) en vue des travaux d'entretien à effectuer; • calibrer (régler) un pulvérisateur à rampe en vue d'épandre une bouillie de pesticide. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Éliminer, pour la taille de végétaux, des branches mortes ou malades, des gourmands, des drageons, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour l'entretien de certaines cultures : <ul style="list-style-type: none"> • renchausser des plants (ex. : pommes de terre, poireaux); • tuteurer des végétaux (ex. : plants de tomates, vignes). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Pour le dépistage, à l'extérieur, des ennemis des cultures, des anomalies de croissance et des mauvaises herbes : <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître des ennemis des cultures (acariens, insectes, maladies, mauvaises herbes); • reconnaître le stade de développement des mauvaises herbes; • repérer des problèmes abiotiques (ex. : blessures causées par la machinerie, des animaux ou des rongeurs, carence ou excès de minéraux, gelure, humidité excessive, sécheresse). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Préparer la machinerie, l'équipement et l'outillage (ex. : sarcler, pulvérisateur).
Effectuer différents travaux requis par des végétaux plantés à l'extérieur (ex. :
élimination de branches mortes, renchaussage, tuteurage, sarclage), dépister des
ennemis des cultures (acariens, mauvaises herbes) et appliquer des pesticides.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour l'entretien de plantes herbacées ou ligneuses cultivées à l'extérieur et à partir de directives concernant la fertilisation (PAEF ou autre) :				
5- Pour le sarclage d'une culture, effectuer le désherbage à l'aide d'un :				
• outil manuel;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sarcler mécanique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Pour l'application de méthodes de lutte curative contre les ennemis des cultures et les mauvaises herbes :				
• choisir l'équipement de protection pour l'application d'un pesticide à l'extérieur;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• appliquer un pesticide pour une culture extérieure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles de santé et de sécurité tout au long du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Respecter la réglementation relative à l'utilisation des pesticides à l'extérieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Respecter les règles relatives à l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNU — TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la présentation :

- d'un certificat CD4 valide pour l'application de pesticides en horticulture ornementale
- ou
- d'un certificat CD8 valide pour l'application de pesticides sur des terres cultivées
- ou

des certificats valides de producteur agricole E1 ou E1.1 (avec carte de producteur agricole) et du certificat valide E2 de simple agriculteur (sans carte de producteur agricole)

Remarque : Ces certificats sont délivrés par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques.

et d'une tâche portant sur :

- l'ajustement d'une machine agricole (ex. : sarcler) et le calibrage d'un pulvérisateur à rampe;
- la taille de végétaux (ex. : branches mortes, éclaircissage) et l'entretien de certaines cultures (ex. : enchaussage, tuteurage);
- l'entretien de certaines cultures (ex. : renchaussage, tuteurage);
- le dépistage des ennemis des cultures à l'extérieur (acariens, insectes, mauvaises herbes);
- le sarclage d'une culture à l'aide d'un outil manuel et d'un sarcler mécanique.

CR-3 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'ajustement d'une machine agricole (ex. : sarcler), le calibrage d'un pulvérisateur à rampe et le choix de l'équipement de protection pour l'application d'un pesticide à l'extérieur;
 - la taille de végétaux (ex. : branches mortes, éclaircissage);
 - l'entretien de certaines cultures (ex. : renchaussage, tuteurage);
 - le dépistage des ennemis des cultures à l'extérieur (acariens, insectes, mauvaises herbes) et de problèmes abiotiques;
 - le sarclage d'une culture à l'aide d'un outil manuel et d'un sarcler mécanique;
 - le choix de l'équipement de protection et l'application d'un pesticide.
-