

5336 Peinture en bâtiment

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____ **Prénom :** _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
 aaaa mm jj

Téléphone : Domicile () _____ - _____
 Travail () _____ - _____, poste _____
 Cellulaire () _____ - _____
 Autre () _____ - _____

Courriel : _____ @ _____

Adresse : _____
 n° rue appartement

 ville province code postal

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?	7
Comment remplir une fiche descriptive?	7
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	8
PRÉCISIONS SUR LA DESCRIPTION DES COMPÉTENCES	9
Utiliser l'équipement d'élévation.....	11
Associer des produits relatifs aux travaux de préparation et de finition de surfaces	13
Préparer et réparer des surfaces à base de plâtre	15
Finir des surfaces à base de plâtre	17
Agencer et reproduire des couleurs	19
Estimer les travaux à effectuer en peinture en bâtiment.....	21
Poser des revêtements muraux	23
Pulvériser des surfaces.....	25
Préparer et finir des surfaces calcaires et synthétiques.....	27
Préparer et finir des surfaces en bois.....	29
Préparer et finir des surfaces en métal.....	31
Réaliser des effets décoratifs et des finis spéciaux	33
Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction	35

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :
 - la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (*Suite*)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie;
- certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu;
- document délivré par un employeur;
- production personnelle;
- entretien;
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo).



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences. Vous pouvez la choisir si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, vous devrez présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

PRÉCISIONS SUR LA DESCRIPTION DES COMPÉTENCES

Pour alléger le texte des fiches descriptives, les renseignements suivants s'ajoutent à la description pour l'ensemble des compétences du programme d'études :

- À l'aide :
 - des moyens de protection individuels et collectifs requis;
 - d'équipement d'élévation, s'il y a lieu;
 - d'outillage manuel et mécanisé;
 - du matériel et des produits habituellement utilisés en peinture en bâtiment;
 - des fiches techniques des produits;
 - des fiches signalétiques des produits;
 - de manuels des fabricants.

- Prévoir pour chaque compétence :
 - l'installation des revêtements de rétention et de protection de surfaces;
 - la vérification de la ventilation, de la climatisation et de l'humidité de l'air ambiant;
 - la remise en état des lieux où les travaux ont été effectués;
 - le nettoyage complet, l'entretien courant et le remisage de l'outillage manuel et mécanisé;
 - la mise au rebut ou la récupération des matières et des produits en conformité avec les mesures de protection de l'environnement.

Utiliser l'équipement d'élévation

441412

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Se servir d'une échelle, monter et démonter un échafaudage et ses accessoires de sécurité et utiliser une nacelle de même qu'une plate-forme élévatrice dans le respect des règles de santé et de sécurité.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Se servir d'une échelle (transport, déplacement, installation, utilisation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Monter un échafaudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Installer l'équipement et les accessoires de sécurité (plinthes, garde-corps, ancrages, barrures verticales, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Se déplacer sur un échafaudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Monter du matériel sur un échafaudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Démonter un échafaudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Utiliser une nacelle et une plate-forme élévatrice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Respecter les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNU – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la présentation :

- d'une certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu (Commission de la construction du Québec [CCQ], Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur de la construction [ASP Construction], commission scolaire) et attestant qu'une formation sur les nacelles et les plates-formes élévatrices (*ciseaux et mâts articulés*) a été suivie;

et de l'exécution d'une tâche portant sur :

- l'utilisation d'une échelle;
- le montage d'un échafaudage, l'installation de l'équipement et des accessoires de sécurité, le déplacement sur un échafaudage, le montage de matériel sur un échafaudage et le démontage d'un échafaudage.

CR-3 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR – ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche portant sur :

- l'utilisation d'une échelle;
- le montage d'un échafaudage, l'installation de l'équipement et des accessoires de sécurité, le déplacement sur un échafaudage, le montage de matériel sur un échafaudage et le démontage d'un échafaudage;

et d'un entretien portant sur l'utilisation d'une nacelle et d'une plate-forme élévatrice (*ciseaux et mâts articulés*).

Associer des produits relatifs aux travaux de préparation et de finition de surfaces

441422

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence À l'aide de fiches techniques et de fiches signalétiques, associer différents produits en fonction des surfaces à préparer et de leur compatibilité entre eux, reconnaître leurs différents modes d'utilisation et d'entreposage et indiquer les tendances en matière de produits de revêtement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de fiches techniques et de fiches signalétiques, pour des produits de nettoyage et de préparation (solvants, apprêts, adhésifs, enduits, produits de calfeutrage, etc.) ainsi que pour des produits de finition (produits de dilution, peinture, vernis, laque, teinture, etc.) :				
1- Associer les produits en fonction des surfaces à préparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Associer les produits de préparation et de finition en fonction de leur compatibilité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Reconnaître les différents modes d'utilisation des produits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Reconnaître les différents modes d'entreposage des produits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Reconnaître les caractéristiques d'un produit périmé et altéré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Indiquer les tendances en matière de produits de revêtement (protection de l'environnement, normes environnementales, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

ASSOCIER DES PRODUITS RELATIFS AUX TRAVAUX DE PRÉPARATION ET DE FINITION DE SURFACES**441422****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE***Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- l'association de produits en fonction des surfaces à préparer;
- l'association de produits de préparation et de finition en fonction de leur compatibilité;
- la reconnaissance des différents modes d'utilisation des produits;
- la reconnaissance des différents modes d'entreposage des produits;
- la reconnaissance des caractéristiques d'un produit périmé et altéré;
- les tendances en matière de produits de revêtement.

Préparer et réparer des surfaces à base de plâtre

441434

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À partir de directives et de bons de travail, nettoyer et réparer des surfaces à base de plâtre, tirer les joints et apprêter des surfaces neuves ou anciennes.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de directives et de bons de travail :				
1- Nettoyer des surfaces à base de plâtre contaminées (moisissures, substances grasses, saletés, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer une réparation mineure (trou, fissure, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Tirer les joints : <ul style="list-style-type: none"> • coin intérieur, y compris la pose de ruban; • coin extérieur, y compris l'installation d'un coin de métal ou de plastique; • joint de surface plane, y compris le remplacement d'une pièce de gypse et la pose de ruban. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Poncer les surfaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer un apprêt sur les surfaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer des produits de calfeutrage sur les surfaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Respecter les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- le nettoyage de surfaces contaminées;
- la réparation mineure de surfaces;

et de l'exécution d'une tâche portant sur :

- le tirage de joints (un coin intérieur, un coin extérieur et un joint de surface plane);
 - le ponçage;
 - l'application d'un apprêt;
 - l'application de produits de calfeutrage;
 - la vérification de la qualité du travail.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À partir de directives et de plans de travail, à l'aide de pinceaux et de rouleaux, appliquer des peintures de finition de différentes couleurs sur des surfaces intérieures (murs, boiseries et plafonds) neuves ou anciennes.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de directives et de plans de travail, à l'aide de pinceaux et de rouleaux :				
1- Déterminer l'ordre d'exécution des travaux de peinture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer des peintures de finition sur des murs, des boiseries et des plafonds, sans masquage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Respecter les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche portant sur :

- la détermination de l'ordre d'exécution des travaux de peinture;
 - l'application de peintures de finition sur des murs, des boiseries et des plafonds, sans masquage;
 - la vérification de la qualité du travail.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Reproduire des couleurs, avec et sans recettes et créer des agencements de couleurs harmonieux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Reproduire des couleurs à partir de recettes d'un fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Reproduire des couleurs sans recette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Créer des agencements de couleurs harmonieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Respecter les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la reproduction de couleurs à partir de recettes d'un fabricant;

et de l'exécution d'une tâche portant sur :

- la reproduction de couleurs sans recette;
 - la création d'agencements de couleurs harmonieux.
-

Estimer les travaux à effectuer en peinture en bâtiment

441465

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Estimer des travaux de peinture en bâtiment pour le secteur résidentiel, institutionnel, commercial ou industriel à partir d'un plan et d'un devis et préparer une soumission.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour le secteur résidentiel, institutionnel, commercial ou industriel :				
1- Estimer des travaux à effectuer (ampleur des travaux, quantité de matériel nécessaire, temps, outillage, coûts) à partir d'un plan et d'un devis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer une soumission pour la cliente ou le client.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE – ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- l'estimation de travaux à effectuer à partir d'un plan et d'un devis;
- la préparation d'une soumission;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation d'une soumission.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Enlever et poser des revêtements muraux (papiers peints, revêtements de vinyle, revêtements métallisés, murales, bandes décoratives, etc.) sur des murs et des plafonds.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Enlever des revêtements muraux (papiers peints, revêtements de vinyle, revêtements métallisés, murales, bandes décoratives, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer des surfaces en prévision de la pose de revêtements muraux (réparations nécessaires et application d'un apprêt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Poser des revêtements muraux (papiers peints, revêtements de vinyle, revêtements métallisés, murales, bandes décoratives, etc.) sur des murs et des plafonds.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Respecter les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN – TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la dépose de revêtements muraux;

et de l'exécution d'une tâche portant sur :

- la préparation de surfaces en prévision de la pose de revêtements muraux;
 - la pose de revêtements muraux sur des murs et des plafonds;
 - la vérification de la qualité du travail.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Installer et retirer le matériel de masquage, préparer l'équipement et les produits de pulvérisation et appliquer un apprêt et des revêtements de finition par pulvérisation, à l'aide d'outils tels que des pistolets à air, sans air ou électrostatiques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Installer le matériel de masquage sur les surfaces à protéger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer l'équipement de pulvérisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Préparer les produits de pulvérisation à partir de fiches techniques d'un fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer un apprêt par pulvérisation (à l'aide d'outils tels que des pistolets à air, sans air ou électrostatiques).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer des revêtements de finition par pulvérisation (à l'aide d'outils tels que des pistolets à air, sans air ou électrostatiques).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Retirer le matériel de masquage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Entretenir les outils de pulvérisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Respecter les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche portant sur :

- l'installation du matériel de masquage;
 - la préparation de l'équipement de pulvérisation;
 - la préparation des produits de pulvérisation;
 - l'application d'un apprêt et de revêtements de finition par pulvérisation;
 - le retrait du matériel de masquage;
 - la vérification de la qualité du travail;
 - l'entretien des outils de pulvérisation.
-

Préparer et finir des surfaces calcaires et synthétiques

441496

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer, réparer et finir des surfaces calcaires (brique, béton, ciment, stuc, etc.) et synthétiques (tuiles acoustiques, vinyle, mélamine, plastique, etc.).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour des surfaces calcaires (brique, béton, ciment, stuc, etc.) :				
1- Préparer les surfaces à l'aide de traitements manuels, mécaniques (meuleuse, grenailleuse, etc.) ou chimiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des réparations mineures (trous, fissures, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Apprêter les surfaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les revêtements de finition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour des surfaces synthétiques (tuiles acoustiques, vinyle, mélamine, plastique, etc.) :				
6- Préparer les surfaces selon leur état (fumée, matière grasse, rouille, saleté, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Effectuer des réparations mineures (trous, fissures, brûlures, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Apprêter les surfaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Appliquer les revêtements de finition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Respecter les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche portant sur :

- la préparation, la réparation et la finition de surfaces calcaires (brique, béton, ciment, stuc, etc.);
 - la préparation, la réparation et la finition de surfaces synthétiques (tuiles acoustiques, vinyle, mélamine, plastique, etc.).
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer, réparer et finir des surfaces en bois (moules, plinthes, cadrages, fenêtres, portes).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour des surfaces en bois (moules, plinthes, cadrages, fenêtres, portes, etc.) :				
1- Préparer les surfaces (décapage, ponçage et nettoyage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des réparations mineures (trous, fissures, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les revêtements (peinture, teinture, scellant et laque ou vernis, cire, huile, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Respecter les règles de santé et de sécurité pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE	<input type="checkbox"/>
-------------	--	--------------------------

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>
-------------	---	--------------------------

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche portant sur :

- la préparation, la réparation et la finition de surfaces en bois.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Préparer et finir des surfaces en métal (ferreux ou non ferreux).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour des surfaces en métal (ferreux ou non ferreux) :				
1- Préparer les surfaces à partir de normes et de directives (meulage, décapage, grattage ou utilisation de jets abrasifs ou non abrasifs).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des réparations mineures (trous, bosses, imperfections, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer un apprêt manuellement ou par pulvérisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les revêtements de finition (peintures, produits à haute performance, produits anticorrosifs) manuellement ou par pulvérisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Vérifier la qualité du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche portant sur :

- la préparation, la réparation et la finition de surfaces en métal à partir de normes et de directives, manuellement ou par pulvérisation.
-

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION****Information sur
la compétence**

Reproduire une image, créer des faux finis et des effets décoratifs et appliquer des finis métallisés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Reproduire à l'échelle une image, manuellement ou avec un projecteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Créer des faux finis (marbre, bois, brique, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Créer des effets décoratifs (pochoir, effet craquelé, effet antique, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer des finis métallisés en feuilles (dorure, argent, aluminium, bronze, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE – ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de :

- la présentation d'une production personnelle portant sur la reproduction à l'échelle d'une image et la création de faux finis ainsi que d'effets décoratifs,

et d'un entretien portant sur les techniques, les produits et l'outillage à utiliser pour :

- la reproduction d'une image sur un mur;
 - la création de faux finis;
 - la création d'effets décoratifs;
 - l'application de finis métallisés en feuilles.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Décrire la loi et les règlements régissant les relations de travail dans l'industrie de la construction ainsi que les rôles et les responsabilités des organismes et des associations patronales et syndicales de ce secteur.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Décrire la loi et les règlements régissant les relations de travail dans l'industrie de la construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Décrire les rôles et les responsabilités des organismes du secteur de la construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Décrire les rôles et les responsabilités des associations patronales et syndicales du secteur de la construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE*Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

**CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME
RECONNU**

Cette compétence peut être reconnue sur la présentation d'un document délivré par la Commission de la construction du Québec (CCQ) et attestant l'exercice d'un métier de la construction.

CR-3 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la description de la loi et des règlements régissant les relations de travail dans l'industrie de la construction;
- la description des rôles et des responsabilités des organismes du secteur de la construction;

et

- la description des rôles et des responsabilités des associations patronales et syndicales du secteur de la construction.